



## UFEM EDUCACIONAL

### MESTRADO EM EDUCAÇÃO

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:  
EDUCAÇÃO BÁSICA

LINHAS DE PESQUISA:

LINHA 1: Políticas de Educação Básica

LINHA 2: Inclusão Educacional na Educação Básica

LINHA 3: Metodologias e Práticas na Educação Básica



### ESTRUTURA CURRICULAR

MESTRADO

TOTAL DE CRÉDITOS: 24

## I - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

### 1 - EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO NO BRASIL - 04 CR 60 H

**Ementa:** Natureza e função da Educação Básica. Breve história da escolarização no Brasil. Acesso, permanência e qualidade da educação básica. Políticas curriculares no Brasil e educação básica: diretrizes e organização curricular. Sistemas de avaliação na educação básica.

### 2 - METODOLOGIA CIENTÍFICA - 04 CR 60 H

**Ementa:** Saber comum e saber científico; verdade; o método científico; método indutivo; método dedutivo; método hipotético-dedutivo; tipos de explicação científica; análise e síntese; a importância dos modelos em ciências; métodos das ciências humanas; elaboração da pesquisa e tipos de pesquisa; escolha do tema, do objeto e do problema; estrutura da dissertação.

### 3 - SEMINÁRIOS DE PESQUISA I - EXAME DE QUALIFICAÇÃO - 02 CR 30H

**Ementa:** Articulação entre o referencial teórico e os procedimentos metodológicos. Elaboração dos instrumentos e coleta de dados. Produção/coleta de dados. Sistematização inicial dos dados. Revisão bibliográfica. Produção do texto referente ao movimento metodológico. Organização do texto para exame de qualificação.

### 4 - SEMINÁRIO DE PESQUISA II - DISSERTAÇÃO - 02 CR - 30H

**Ementa:** Acompanhamento da escrita da dissertação. Organização do trabalho acadêmico de cada mestrando de modo que seja elaborado o texto de Dissertação com a finalidade de realizar a defesa final.

### 5 - ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS I - 02 CR - 30H

**Ementa:** Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.

### 6 - ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS II - 02 CR 30H

**Ementa:** Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.

## II - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS POR LINHAS DE PESQUISA

### LINHA 1 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO BÁSICA - 04 CR 60H

**Ementa:** A educação no contexto das transformações da sociedade contemporânea; a relação Estado e políticas educacionais; as políticas, estrutura e organização da educação escolar no Brasil a partir da década de 1990; a regulamentação do sistema educacional e da educação básica; o Plano Nacional de Educação; as políticas de gestão, avaliação e financiamento da educação básica.

## **LINHA 2 - EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA - 04CR 60H**

**Ementa:** Paradigma da Inclusão Educacional. Inclusão escolar e direitos. Constituição da educação inclusiva e as propostas de escolarização das pessoas em situação de deficiência, em diferentes momentos históricos. Inclusão e qualificação profissional. Conceituação de necessidades educacionais especiais. Inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais em turmas regulares.

## **LINHA 3 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA BÁSICA - 04 CR 60H**

**Ementa:** Organização dos tempos-espacos educativos como artefato cultural gerador de conhecimentos. A relação escola-professor-conhecimento. A construção do Projeto Político Pedagógico e suas dimensões: gestão, currículo, avaliação e planejamento.



### III - DISCIPLINAS ELETIVAS

#### 1 - GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 04 CR 60H

**Ementa:** Abordagem sociológica dos modelos organizacionais de escola pública; Gestão da educação e da escola; Descentralização, Autonomia e Democracia na Gestão Escolar; Gestão Escolar, condições de trabalho e a qualidade da educação e do ensino. Aspectos históricos-conceituais e políticos do financiamento da educação básica no Brasil. O financiamento da educação brasileira na legislação: a vinculação Constitucional, a política de fundos. A política de descentralização financeira para a Escola. O financiamento da educação e a relação público-privado. A Educação básica de qualidade, padrões mínimos e o custo-aluno-qualidade inicial (CAOi).

#### 2 - CURRÍCULO, CULTURA E CONHECIMENTO - 04 CR 60H

**Ementa:** Currículo e avaliação na educação brasileira: pensamento curricular; currículo e suas dimensões epistemológica, histórica, didático-pedagógica, política e cultural; política do conhecimento oficial e currículo escolar; concepções teóricas do currículo e da avaliação; currículo disciplinar e possibilidades de superação da disciplina; debates contemporâneos no campo do currículo e da avaliação; desafios para o século XXI.

#### 3 - DIVERSIDADE E INCLUSÃO EDUCACIONAL - 04 CR 60H

**Ementa:** Educação, escola e culturas. Multiculturalismo e educação. Identidade e diferença. Relações entre diferença e deficiência. Reconhecimento da diversidade humana presente em cada sala de aula, considerando a diferença como elemento favorável ao ensino. Questões de gênero e etnia. Diferença cultural e Direitos Humanos: tensões e perspectivas. Escola e violência. Processos de exclusão na escola. A inclusão como garantia do direito à educação.

#### 4 - DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO - 04CR - 60H

**Ementa:** Estudo das contribuições da Pedagogia, da Didática e da pesquisa sobre a formação de professores – concepções pedagógicas; sentido social da profissão professor; a organização do trabalho docente: planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de ensino – tendo em vista a formação e atuação profissional dos mestrandos e doutorandos.

#### 6 - TEORIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM - 04 CR 60H

**Ementa:** Os processos de ensino-aprendizagem e desenvolvimento da criança ao adulto: contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon; interações socioculturais, construção do conhecimento e constituição dos sujeitos nas práticas sociais.

#### 7 - ESTUDOS ESPECIAIS I - 01 CR 15 H

**Ementa:** Atividades de preparação e produção de artigos para serem publicados em periódicos ou apresentados em eventos nacionais ou internacionais

#### **8 - ESTUDOS ESPECIAIS II - 01 CR 15H**

**Ementa:** Atividades de preparação e produção de artigos para serem publicados em periódicos ou apresentados em eventos nacionais ou internacionais

#### **9 - TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 02 CR 60H**

**Ementa:** Aprofundamento teórico-conceitual e metodológico de temática específica necessária à construção do objeto de pesquisa do mestrando ou doutorando

#### **10 - TÓPICOS ESPECIAIS EM INCLUSÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA - 02 CR 60H**

**Ementa:** Aprofundamento teórico-conceitual e metodológico de temática específica necessária à construção do objeto de pesquisa do mestrando ou doutorando

#### **11 - TÓPICOS ESPECIAIS EM METODOLOGIAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA - 02 CR 60H**

**Ementa:** Aprofundamento teórico-conceitual e metodológico de temática específica necessária à construção do objeto de pesquisa do mestrando ou doutorando

**FLUXOGRAMA****1º SEMESTRE**

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Educação Básica e Ensino No Brasil	04	60h
Metodologia Científica	04	60h

Total de Créditos no semestre: 08

**2º SEMESTRE**

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Disciplina Obrigatória Da Linha	04	60h
Disciplina Eletiva	04	60h

Total de Créditos no semestre: 08

**3º SEMESTRE**

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Estudos Avançados Supervisionados I	02	30h
Seminários de Pesquisa I	02	30h

Total de Créditos no semestre: 04

**4º SEMESTRE**

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Estudos Avançados Supervisionados II	02	30h
Seminários de Pesquisa II	02	30h

Total de Créditos no semestre: 04

**TOTAL GERAL DE CRÉDITOS PARA O MESTRADO: 24**