



DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:
EDUCAÇÃO BÁSICA

LINHAS DE PESQUISA:

LINHA 1: Políticas de Educação Básica

LINHA 2: Inclusão Educacional na Educação Básica

LINHA 3: Metodologias e Práticas na Educação Básica



ESTRUTURA CURRICULAR

DOUTORADO
TOTAL DE CRÉDITOS: 36

I - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

1 - TEORIAS E EPISTEMOLOGIAS DA EDUCAÇÃO - 06 CR 90H

Ementa: Estudos sobre as teorias educacionais e os fundamentos ontológicos, epistemológicos e axiológicos da práxis educativa em suas múltiplas contribuições históricas.

2 - PESQUISA EM EDUCAÇÃO - 04 CR 60H

Ementa: Princípios e fundamentos epistemológicos da pesquisa; bases filosóficas e científicas da pesquisa; estabelecimento do problema; referencial teórico; formulação de hipóteses; definição de objetivos; elaboração das questões de pesquisa; Pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo. Planejamento e execução de pesquisas. Técnicas de coleta e de análise de dados. Redação técnico-científica.

3 - SEMINÁRIOS DE PESQUISA I - EXAME DE QUALIFICAÇÃO - 02 CR -30H

Ementa: Articulação entre o referencial teórico e os procedimentos metodológicos. Elaboração dos instrumentos e coleta de dados. Produção/coleta de dados. Sistematização inicial dos dados. Revisão bibliográfica. Produção do texto referente ao movimento metodológico. Organização do texto para exame de qualificação.

4 - SEMINÁRIO DE PESQUISA II - TESE - 02 CR 30H

Ementa: Acompanhamento da escrita da dissertação. Organização do trabalho acadêmico de cada mestrando de modo que seja elaborado o texto da Tese com a finalidade de realizar a defesa final.

5 - ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS I - 02 CR 30H

Ementa: Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.

6 - ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS II - 02 CR 30H

Ementa: Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.

7 - ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS III - 02 CR 30H

Ementa: Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.

8 - ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS IV - 02 CR 30H

Ementa: Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.

9 - ESTUDOS AVANÇADOS SUPERVISIONADOS V - 02 CR 30H

Ementa: Abordagem de temas atuais em destaque nas análises da problemática da Educação Básica na contemporaneidade, refletindo sobre campos teóricos da política e legislação educacional ao longo da história da educação básica brasileira, bem como sobre os campos da educação especial na perspectiva inclusiva, do currículo escolar, suas metodologias, ensino e avaliação.



II – DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS POR LINHAS DE PESQUISA

LINHA 1 – POLÍTICAS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO BÁSICA – 04 CR 60H

Ementa: A educação no contexto das transformações da sociedade contemporânea; a relação Estado e políticas educacionais; as políticas, estrutura e organização da educação escolar no Brasil a partir da década de 1990; a regulamentação do sistema educacional e da educação básica; o Plano Nacional de Educação; as políticas de gestão, avaliação e financiamento da educação básica.

LINHA 2 – EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA – 04CR 60H

Ementa: Paradigma da Inclusão Educacional. Inclusão escolar e direitos. Constituição da educação inclusiva e as propostas de escolarização das pessoas em situação de deficiência, em diferentes momentos históricos. Inclusão e qualificação profissional. Conceituação de necessidades educacionais especiais. Inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais em turmas regulares.

LINHA 3 – ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA BÁSICA – 04 CR 60H

Ementa: Organização dos tempos-espacos educativos como artefato cultural gerador de conhecimentos. A relação escola-professor-conhecimento. A construção do Projeto Político Pedagógico e suas dimensões: gestão, currículo, avaliação e planejamento.

III – DISCIPLINAS ELETIVAS

1 – GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 04 CR 60H

Ementa: Abordagem sociológica dos modelos organizacionais de escola pública; Gestão da educação e da escola; Descentralização, Autonomia e Democracia na Gestão Escolar; Gestão Escolar, condições de trabalho e a qualidade da educação e do ensino. Aspectos históricos-conceituais e políticos do financiamento da educação básica no Brasil. O financiamento da educação brasileira na legislação: a vinculação Constitucional, a política de fundos. A política de descentralização financeira para a Escola. O financiamento da educação e a relação público-privado. A Educação básica de qualidade, padrões mínimos e o custo-aluno-qualidade inicial (CAOI).

2 – CURRÍCULO, CULTURA E CONHECIMENTO – 04 CR 60H

Ementa: Currículo e avaliação na educação brasileira: pensamento curricular; currículo e suas dimensões epistemológica, histórica, didático-pedagógica, política e cultural; política do conhecimento oficial e currículo escolar; concepções teóricas do currículo e da avaliação; currículo disciplinar e possibilidades de superação da disciplina; debates contemporâneos no campo do currículo e da avaliação; desafios para o século XXI.

3 – DIVERSIDADE E INCLUSÃO EDUCACIONAL – 04 CR 60H

Ementa: Educação, escola e culturas. Multiculturalismo e educação. Identidade e diferença. Relações entre diferença e deficiência. Reconhecimento da diversidade humana presente em cada sala de aula, considerando a diferença como elemento favorável ao ensino. Questões de gênero e etnia. Diferença cultural e Direitos Humanos: tensões e perspectivas. Escola e violência. Processos de exclusão na escola. A inclusão como garantia do direito à educação.

4 – DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO – 04CR – 60H

Ementa: Estudo das contribuições da Pedagogia, da Didática e da pesquisa sobre a formação de professores – concepções pedagógicas; sentido social da profissão professor; a organização do trabalho docente: planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de ensino – tendo em vista a formação e atuação profissional dos mestrandos e doutorandos.

6 – TEORIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM – 04 CR 60H

Ementa: Os processos de ensino-aprendizagem e desenvolvimento da criança ao adulto: contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon; interações socioculturais, construção do conhecimento e constituição dos sujeitos nas práticas sociais.

7 - ESTUDOS ESPECIAIS I - 01 CR 15 H

Ementa: Atividades de preparação e produção de artigos para serem publicados em periódicos ou apresentados em eventos nacionais ou internacionais

8 - ESTUDOS ESPECIAIS II - 01 CR 15H

Ementa: Atividades de preparação e produção de artigos para serem publicados em periódicos ou apresentados em eventos nacionais ou internacionais

9 - TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 02 CR 60H

Ementa: Aprofundamento teórico-conceitual e metodológico de temática específica necessária à construção do objeto de pesquisa do mestrando ou doutorando

10 - TÓPICOS ESPECIAIS EM INCLUSÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA - 02 CR 60H

Ementa: Aprofundamento teórico-conceitual e metodológico de temática específica necessária à construção do objeto de pesquisa do mestrando ou doutorando

11 - TÓPICOS ESPECIAIS EM METODOLOGIAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA - 02 CR 60H

Ementa: Aprofundamento teórico-conceitual e metodológico de temática específica necessária à construção do objeto de pesquisa do mestrando ou doutorando

FLUXOGRAMA

1º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Teorias e Epistemologias da Educação	04	60h
Pesquisa em Educação	04	60h

Total de Créditos no semestre: 08

2º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Disciplina Obrigatória Da Linha	04	60h
Disciplina Eletiva	04	60h

Total de Créditos no semestre: 08

3º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Estudos Avançados Supervisionados I	02	30h
Disciplina Eletiva	02	30h

Total de Créditos no semestre: 04

4º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Estudos Avançados Supervisionados II	02	30h
Seminários de Pesquisa I	02	30h

Total de Créditos no semestre: 04

5º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Estudos Avançados Supervisionados III	02	30h
Disciplina Eletiva	02	30h

Total de Créditos no semestre: 04

6º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Estudos Avançados Supervisionados IV	02	30h
Estudos Especiais	01	15h

Total de Créditos no semestre: 03

7º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Estudos Avançados Supervisionados V	02	30h
Estudos Especiais	01	15h

Total de Créditos no semestre: 03

8º SEMESTRE

NOME DA DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Seminários de Pesquisa II	02	30h

Total de Créditos no semestre: 02

TOTAL GERAL DE CRÉDITOS PARA O DOUTORADO: 36